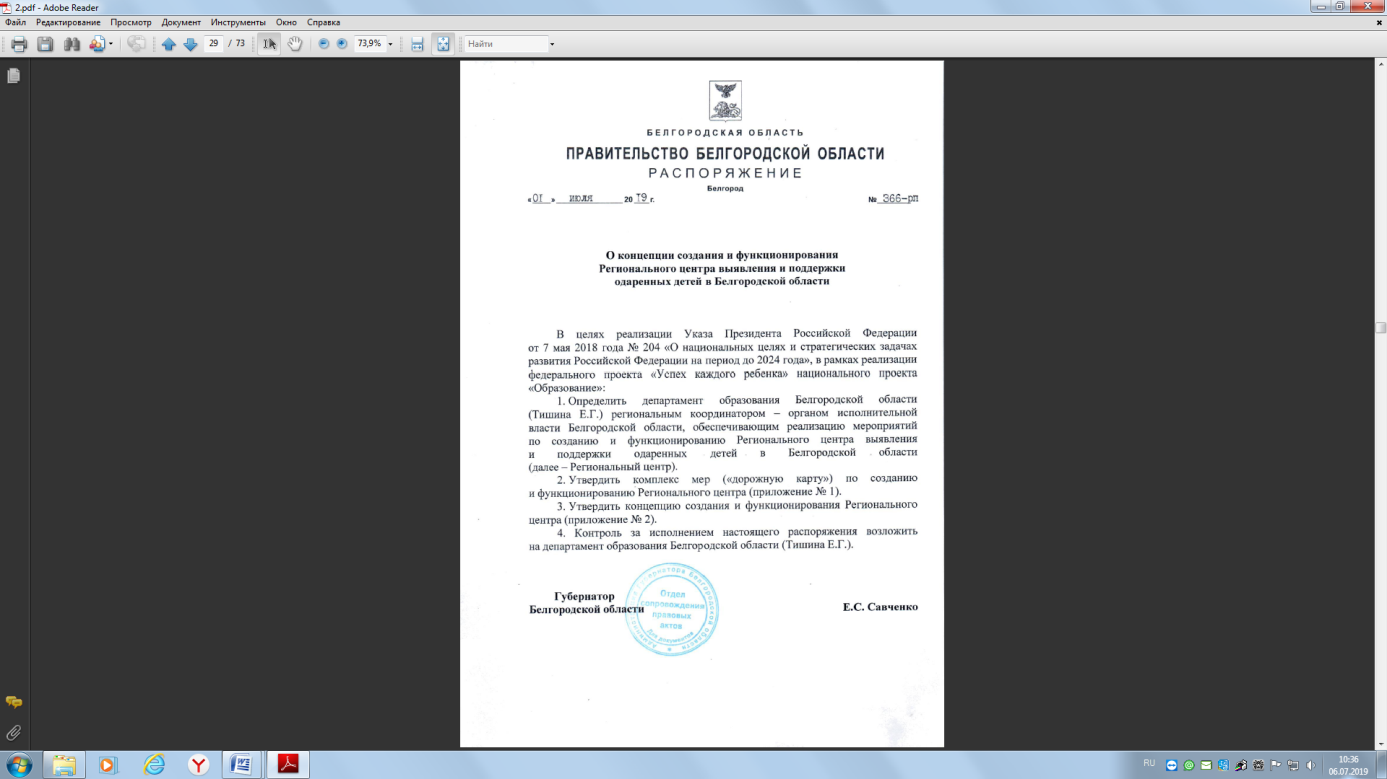
****

**Приложение № 1**

**УТВЕРЖДЕН**

**распоряжением Правительства**

**Белгородской области**

**от «01» \_\_\_\_\_\_\_июля\_\_\_\_\_ 2019 г.**

**№\_\_366-рп\_\_\_\_**

**Комплекс мер**

**(«дорожная карта») по созданию и функционированию**

**Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей   
в Белгородской области**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Результат** | **Срок** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \*- фактические сроки могут отличаться, определяются после проведения отбора субъектов Российской Федерации | Утверждено должностное лицо, ответственное  за создание  и функционирование Регионального центра выявления  и поддержки одаренных детей  в Белгородской области (далее – Региональный центр) | Департамент образования Белгородской области | Постановление Правительства Белгородской области | 25 августа  2019\* года |
|  | Подписано соглашение  с фондом «Талант  и успех»  о сотрудничестве  в области развития  и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей  и молодежи  в Белгородской области | Департамент образования Белгородской области,  фонд «Талант  и успех» | Соглашение | Реализовано  22 декабря  2018 года |
|  | Утвержден медиаплан Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Приказ департамента образования Белгородской области | 1 октября 2019\* года |
|  | Утверждено Положение  о деятельности Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Приказ департамента образования Белгородской области | 1 октября 2019\* года |
|  | Создан Попечительский совет Регионального центра и утвержден его состав | Департамент образования Белгородской области | Приказ департамента образования Белгородской области | 1 октября 2019\* года |
|  | Создан Экспертный совет Регионального центра и утвержден его состав | Департамент образования Белгородской области | Протокол Попечительско-го совета | 30 октября 2019\* года |
|  | Согласованы  и утверждены типовой дизайн-проект  и зонирование Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Приказ департамента образования Белгородской области | 30 октября 2019\* года |
|  | Утверждены ключевые направления работы Регионального центра | Департамент образования Белгородской области, Попечительский совет | Приказ департамента образования Белгородской области, протокол заседания Попечительско-го совета | 30 октября  2019\* года |
|  | Разработаны критерии отбора обучающихся  и педагогических работников  по направлениям образовательной деятельности Регионального центра | Департамент образования Белгородской области, Попечительский совет, Экспертный совет | Протокол заседания Попечительско-го совета | 30 октября  2019\* года |
|  | Сформирован годовой календарный план реализации образовательных программ, проводимых Региональным центром | Департамент образования Белгородской области, Экспертный совет, Региональный центр | Приказ Регионального центра | 30 ноября  2019\* года |
|  | Сформирован  и согласован Экспертным советом Регионального центра перечень оборудования  для оснащения Регионального центра | Департамент образования Белгородской области, Экспертный совет | Протокол заседания Экспертного совета | 30 ноября 2019\* года |
|  | Представлена информация  об объемах средств операционных расходов  на функционирование Регионального центра по статьям расходов | Департамент образования Белгородской области, федеральный оператор | Письмо департамента образования Белгородской области | 15 декабря 2019\* года, далее –  ежегодно |
|  | Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Регионального центра,  его программы, мероприятия  по выявлению способностей  и мотивации детей  и молодежи | Департамент образования Белгородской области | Акт о вводе  в эксплуата-цию информа-ционного ресурса | 15 декабря 2019\* года |
|  | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Белгородской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Департамент образования Белгородской области | Дополнитель-ное соглашение | 5 февраля 2020\* года, далее –  по необходи-мости |
|  | Заключено финансовое соглашение  в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Департамент образования Белгородской области | Финансовое соглашение | 15 февраля 2020\* года, далее –  по необходи-мости |
|  | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Извещения о проведении закупочных процедур | 1 марта  2020\* года |
|  | Получена лицензия на образовательную деятельность Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Лицензия на реализацию образователь-ных программ дополнительно-го образования детей и взрослых | 1 марта  2020\* года |
|  | Апробировано проведение интенсивных программ  (в том числе учебно-тренировочных сборов)  по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности  и другим направлениям деятельности Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Информация  на Интернет-ресурсе Регионального центра | Июнь – август 2020\* года |
|  | Организовано повышение квалификации (профессионально-го мастерства) сотрудников Регионального центра | Департамент образования Белгородской области | Свидетельство о повышении квалификации, отчет  по программам переподготовки кадров | 25 августа, далее – ежегодно |
|  | Доставлено, установлено, налажено оборудование | Департамент образования Белгородской области | Акты приемки работ, товарные накладные  и так далее | 25 августа 2020\* года |
|  | Проведен мониторинг оснащения средствами обучения  и приведения площадки Регионального центра  в соответствие  с дизайн-проектом | Департамент образования Белгородской области, проектный офис нацпроекта «Образование» | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» | 30 августа 2020\* года |
|  | Организован набор детей, обучающихся по программам Регионального центра | Региональный центр | Локальный акт организации, информация на Интернет-ресурсе Регионального центра | 30 августа 2020\* года, далее –  на регулярной основе |
|  | Сформирован перечень и план-график проведения региональных мероприятий  для выявления выдающихся способностей  и высокой мотивации у детей и молодежи | Департамент образования Белгородской области, Региональный центр | Приказ департамента образования, информация на Интернет-ресурсе Регионального центра | 1 сентября 2020\* года |
|  | Организовано сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности,  в том числе  в дистанционной форме | Департамент образования Белгородской области, Региональный центр | Годовой отчет Регионального центра, информация  на Интернет-ресурсе Регионального центра | Ежегодно |
|  | Организовано открытие Регионального центра в единый день | Департамент образования Белгородской области | Информацион-ное освещение в СМИ | 1 сентября 2020\* года |

**Приложение № 2**

**УТВЕРЖДЕНА**

**распоряжением Правительства**

**Белгородской области**

**от «01» \_\_\_\_\_\_\_июля\_\_\_\_\_ 2019 г.**

**№\_\_366-рп\_\_\_\_**

**Концепция**

**создания и функционирования** **Регионального центра выявления   
и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

**1. Обоснование потребности в создании и функционировании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей   
в Белгородской области**

Концепция создания и функционирования Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области (далее – Региональный центр) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204   
  «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации   
  от 03 апреля 2012 года № Пр-827;
* Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации   
  от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
* государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
* план мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы   
  в Белгородской области, утвержденный распоряжением Правительства Белгородской области от 07 декабря 2015 года № 633-рп.

Актуальность системной, многосторонней работы с одаренными детьми определяется рядом обстоятельств.

Во-первых, осознание обществом «человеческого потенциала»   
как важнейшей цели и основного ресурса исторического развития. Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что прогресс цивилизации зависит исключительно от одаренных людей. Однако, несмотря на то, что самые большие надежды на улучшение жизни человека связаны именно   
с творчески мыслящими молодыми людьми, в детстве, как правило, им   
не всем удается «раскрыться» и проявить свою индивидуальность.

Во-вторых, ускорение динамики жизни, увеличение информационной и эмоциональной нагрузок на человека ставит перед ним и социальными институтами множество проблем, решение которых невозможно откладывать. Воспитание сегодня должно быть, прежде всего, воспитанием самостоятельности, творческой инициативы и социальной ответственности, которые друг без друга невозможны. В этой связи развитие одаренных и талантливых детей составляет идеальную «модель» творческого развития человека, что чрезвычайно важно и для массовой образовательной практики.

В-третьих, учитывая, что одна из задач федеральной программы развития образования – регионализация образовательного пространства   
и развитие региональных систем образования, решение различных проблем обучения и воспитания, в том числе обеспечение системной работы с одаренными детьми в условиях конкретных территорий, приобретает особый смысл и значимость.

В регионе сформирована система многоуровневых мероприятий, позволяющая охватить детей на всех от школьного и муниципального уровней до регионального, всероссийского и международного.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливых детей. Определяющим направлением в работе с одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции.

Доля школьников, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, составила в 2018 году 62 процента  
от общей численности обучающихся образовательных организаций области.

В 2018 году число победителей и призеров всероссийских   
и международных олимпиад и конкурсов увеличилось более, чем в 2 раза   
(с 348 до 711 человек).

С 2015 по 2019 годы победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 77 белгородских школьников, шесть из них становились победителями и призерами Международной астрономической олимпиады.

**2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству   
и кадровому составу**

Наиболее значимыми факторами, определяющими результативность процесса подготовки школьников, является наличие системы специальной подготовки к олимпиадам. Особое место в работе с одарёнными детьми занимают Школы для одарённых детей при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ») и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет   
им. В.Г. Шухова» (далее – БГТУ им. В.Г. Шухова). Сегодня в этих школах обучается около 500 учащихся 9-11 классов г. Белгорода.   
40 преподавателей, из них 6 докторов и 20 кандидатов наук, ведут занятия по 16 предметам по авторским программам. В г. Старом Осколе   
с 2008 года организованы занятия с интеллектуально одаренными школьниками 8-11 классов, которые проводят преподаватели Старооскольского филиала НИУ «БелГУ», Старооскольского технологического института (филиал) Государственного технологического университета «Московский институт стали и сплавов» по предметам   
как естественно-научного цикла, так и гуманитарной направленности.

Наличие необходимой научной базы и профессорско-преподавательского состава вузов позволяют проводить в Белгородской области заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников.

С 2005 года в области проводились Всероссийские олимпиады школьников по биологии и химии, в 2006 и 2007 годах – по биологии,   
в 2008 году – по географии, в 2009 году – по биологии и праву,   
в 2015 году – по основам безопасности жизнедеятельности,   
в 2016 году – по химии. Для качественного проведения заключительного этапа олимпиады школьников привлекается всё образовательное пространство области: высшие учебные заведения, департамент образования области, муниципальные управления образования, система дополнительного образования. К организации олимпиад традиционно привлекаются волонтёры из числа студентов, службы, обеспечивающие охранную, медицинскую и транспортную деятельность. Созданы благоприятные условия для проживания и досуга участников олимпиад, организуются экскурсии по памятным местам Белгородской области, посещение театров.

Исследовательской деятельностью увлечены более 16 тысяч школьников, которые объединены в 800 научных обществ. В настоящее время обучающиеся области участвуют во Всероссийских исследовательских программах. Наиболее активно ведется работа в рамках программ «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана), «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск), «Открытие» (г. Ярославль), олимпиады «Созвездие» (г. Королев), конкурса им. В.И. Вернадского, «Первые шаги» (г. Москва).

С декабря 2017 года в регионе реализуется проект «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам   
(«Путь к Олимпу»)». С целью подготовки обучающихся общеобразовательных организаций области совместно с ведущими вузами области (НИУ «БелГУ» и БГТУ им. В.Г. Шухова) организовано обучение школьников по 11 предметным направлениям. В 2018 году в пяти образовательных сессиях приняли участие более 400 школьников области.   
В первом полугодии 2019 года проведено 2 образовательные сессии,   
в которых прошли подготовку более 200 школьников Белгородской области.

Вместе с тем анализ итогов всероссийской олимпиады школьников позволяет выявить ряд проблем:

- за последние 3 учебных года снизился качественный показатель выполнения олимпиадных работ обучающимися 9 – 11 классов   
по предметам естественно-математического цикла: математика, физика, информатика, биология, география, технология;

- ниже среднего уровень подготовки обучающихся, участвующих   
в региональном этапе олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла: русскому языку, литературе, истории, мировой художественной культуре, экологии.

В этой связи создание Регионального центра обеспечит дополнительные возможности для обучающихся области получить качественное образование по предметам естественно-научного, технического, гуманитарного направлений.

Основными задачами Регионального центра будут являться:

1. Консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих   
с проявившими способности детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению   
и мониторингу их развития.

2. Реализация мероприятий по выявлению проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Белгородской области, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

3. Разработка и дальнейшая реализация образовательных программ,   
в том числе в формате интенсивных профильных образовательных программ, с использованием собственной (переданной в управление) инфраструктурой и программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Участие в формировании региональной образовательной политики   
в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва.

5. Взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Белгородской области, в том числе посредством реализации образовательных программ   
в сетевой форме, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практики для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

6. Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников.

7. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения   
о которых включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус».

8. Анализ, обобщение и формирование лучших практик работы   
с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ   
на территории Белгородской области.

9. Мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности   
о реализации в Белгородской области мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу   
их дальнейшего развития.

10. Обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению   
и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи   
с другими региональными центрами.

**3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей**

За 2018 год в Белгородской области повысили квалификацию   
в области выявления и поддержки одаренных детей 293 педагогических работника, из них 28 педагогов прошли подготовку в Образовательном центре «Сириус». В первом полугодии 2019 года – 204 педагогических работника.

**4. Опыт Белгородской области в реализации федеральных   
и международных проектов (мероприятий) в области работы   
с одаренными детьми за последние три года**

| **№ п/п** | **Наименование проекта, мероприятия** | **Статус проекта/мероприятия** | **Основные результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»  на 2013-2020 годы | Всероссийский | Поощрение лучших учителей |
| 2. | Модернизация региональной системы дошкольного образования | Всероссийский | Строительство  и реконструкция зданий дошкольных образовательных учреждений |
| 3. | Модернизация региональной системы общего образования | Всероссийский | Совершенствование существующих условий обучения (кадровых, материально-технических, финансово-экономических инфраструктурных) |
| 4. | Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего  и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»  на 2013-2020 годы | Всероссийский | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой  и спортом |
| 5. | Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»  на 2013-2020 годы | Всероссийский | Содействие созданию  в субъектах Российской Федерации новых мест  в общеобразовательных организациях |
| 6. | Федеральная целевая программа развития образования  на 2016-2020 годы | Всероссийский | Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий  и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив  и сетевых проектов |
| 7. | Федеральная целевая программа развития образования  на 2016-2020 годы | Всероссийский | Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества |
| 8. | Программа Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы | Всероссийский | Внедрение  в общеобразовательные организации системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы; внедрение системы мониторинга состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций  с ограниченными возможностями здоровья |
| 9. | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Всероссийский | Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной  и технической направленности  для обучающихся |
| 10. | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Всероссийский | Формирование современных управленческих  и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей |

**5. Описание площадок Регионального центра выявления   
и поддержки** **одаренных детей в Белгородской области**

Региональный центр рассматривается как структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» со своим штатным расписанием и финансовым обеспечением. Деятельность Регионального центра будет организована   
по распределенной модели, при которой инфраструктура центра будет распределена на несколько площадок.

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» включает в себя следующую инфраструктуру:

* кампус для проживания (общежитие, 4 этаж, вместимость   
  50 – 55 человек);
* коворкинг (рекреация, 1 этаж, площадь 110,8 кв.м);
* лекторий (каб. 1.7, площадь 64,8 кв.м, и помещение актового зала, 2 этаж, 247,8 кв.м);
* зону для проектной деятельности (помещение библиотеки,   
  2 этаж, 46,5 кв.м);
* кабинеты математики (каб. 3.3 (49,6 кв.м), каб. 3.4   
  (47,8 кв.м)) и иностранных языков (каб. 4.5 (46,8 кв.м);
* серверную (помещение на 3 этаже, 11,9 кв.м);
* медиатеку (помещение на 2 этаже общественно-бытового корпуса, 10 кв.м);
* шахматную зону (рекреация, 2 этаж, площадь 125,3 кв.м);
* сцену (помещение актового зала, 2 этаж общественно-бытового корпуса, 247,8 кв.м).

Доступ к сети Интернет со скоростью более 100 Мб/с, оборудование видеоконтента, компьютерный класс.

ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» находится по адресу: г. Белгород, ул. Апанасенко, 51а.

Здание находится в шаговой доступности от остановки общественного транспорта, среднее время ожидания автобуса 10-15 минут.

Для проведения занятий, спортивных соревнований различного уровня, массовых мероприятий также будет использоваться спортивно-оздоровительный комплекс «Орленок», расположенный в живописном месте лесопарковой зоны, в городской черте г. Губкина.

В пяти минутах езды от комплекса, на расстоянии около двух километров, расположена ледовая арена СК «Кристалл».

Основной 4 этажный корпус спортивно-оздоровительного комплекса «Орленок» площадью 7700 кв.м построен в 2010 году, имеет централизованное отопление, водоснабжение, систему внутреннего   
и наружного видеонаблюдения, оборудован современными системами безопасности, оснащен всем необходимым инвентарем для отдыха, занятия физической культурой и спортом.

В комфортабельных двух-, трех- и четырехместных номерах   
с возможностью размещения до 200 человек имеются современные душевые и санитарные узлы.

В комплексе имеются конференц-зал, подключенный к спутниковой антенне, банкетный зал и столовая на 192 места, гарантирующая сбалансированное и витаминизированное питание.

Имеется тренажерный зал с современным оборудованием для работы   
на разные группы мышц. Для любителей настольного тенниса имеется зал   
на 4 стола.

Очень теплый и комфортный бассейн для детей и взрослых   
с температурой воды 29оС и температурой воздуха 31оС.

На территории спортивного комплекса расположены баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки.

На территории парковой зоны спортивного комплекса имеется лыжероллерная трасса с освещением в вечернее время и музыкальным сопровождением. Летом можно кататься на роликах, велосипедах,   
а зимой – ходить на лыжах, использовать пешие прогулки, наслаждаясь свежим воздухом и природой. Ежедневно в зимний период работает лыжная база.

Проживание обучающихся и педагогов Регионального центра будет организовано на 1, 2 и 3 этажах.

Имущественный комплекс Регионального центра будет включать   
в себя инфраструктурные объекты, позволяющие организовать работу   
по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе: коворкинг   
(от 30 рабочих мест), лекторий (от 60 человек), зону для проектной деятельности, кабинеты для аудиторных занятий, лаборатории, залы   
и другие специализированные помещения (например, сцену, художественную мастерскую и т.д.) по направлениям деятельности Регионального центра (не менее 400 мест суммарно), административно-хозяйственные зоны (серверную, зону ресепшн, медиатеку и т.д.), общественные пространства.

Деятельность Регионального центра будет выстроена в партнерстве   
с ведущими научными и образовательными организациями, индустриальными и технологическими компаниями, организациями культуры и спорта.

Составной частью Регионального центра будет являться мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного и технического блока   
для работы с одаренными детьми в муниципальных образованиях Белгородской области.

Будет выполнено зонирование помещений согласно современным   
и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (единый стиль брендирования, открытые пространства, энергосберегающие технологии, возможность делать надписи на стенах   
и др.), обеспечено соответствие требованиям Роспотребнадзора   
для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Сводам Правил   
по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

**Приложение № 1**

**к концепции создания Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

**Таблица индикаторов эффективности деятельности Регионального центра выявления и поддержки** **одаренных детей**

**в Белгородской области**

| **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Минимальное значение, начиная  с года создания регионального центра** | **Значение Регионального центра Белгородской области на текущий год  и плановый период** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020** | **2021** | **2022** |
|  | Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых  на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов  на 1 млн населения) | 25000 | 25000 | 37500 | 37500 |
|  | Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн населения) | 10000 | 15000 | 15000 | 15000 |
|  | Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных  в мероприятия  по выявлению  и сопровождению одаренных детей (процентов) | 10 | 10 | 12 | 14 |
|  | Численность детей, участвующих  в программах  с применением дистанционных технологий (человек  на 1 млн населения) | 3000 | 3000 | 4500 | 4500 |
|  | Число проведенных региональных мероприятий  по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей  и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры  в Образовательный центр «Сириус» | 40 | 40 | 42 | 44 |
|  | Число детей, включенных  в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек  на 1 млн населения) | 1000 | 1000 | 1500 | 1700 |
|  | Доля сотрудников Регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)  по программам  и методикам работы  с одаренными детьми  на площадках ведущих организаций по работе  с одаренными детьми (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля педагогов Регионального центра, принявших участие  в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку)  по программам  и методикам работы  с одаренными детьми  на площадке образовательного центра «Сириус» (процентов) | 50 | 50 | 60 | 70 |

**Приложение № 2**

**к концепции создания Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

**Предварительная калькуляция операционных расходов   
на функционирование Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

| **Статья расходов** | **Расчет суммы на 2020 год,  далее** – **с ежегодной индексацией**  **(тыс. руб.)** |
| --- | --- |
| 211 – заработная плата | 26025,0 |
| 212 – прочие несоциальные выплаты (суточные) | 10,0 |
| 213 – начисления на выплаты  по оплате труда | 7859,5 |
| 222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования) | 300,00 |
| 222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования) | 50,00 |
| 226 – транспортные расходы сотрудников, направленных  в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов  на обучение) | 120,00 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание детей на обучении) | 945,00 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов  на обучении) | 34,0 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов, сопровождающих детей  на соревнованиях) | 28,00 |
| 340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов) | 100,00 |
| Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.) | 1390,0 |
| Итого | 36861,5 |

**Приложение № 3**

**к концепции создания Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

**Зонирование и дизайн-проект Регионального центра выявления   
и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

****

**Рис. 1. Корпус для проживания и обучения**



**Рис. 2. Холл**



**Рис.3. Учебная аудитория**



**Рис. 4. Учебная аудитория**



**Рис. 5. Зона отдыха**



**Рис. 6. Зона для проектной деятельности**



**Рис. 7. Теннисный зал**

****

**Рис. 8. Лаборатория**



**Рис. 9. Шахматная зона**



**Рис. 10. Бассейн**

Окончательный вариант типового дизайн-проекта и зонирование Регионального центра будут согласованы и утверждены к 30 октября   
2019 года\*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*- фактические сроки могут отличаться, определяются после проведения отбора субъектов Российской Федерации

**Приложение № 4**

**к концепции создания площадок Регионального центра выявления   
и поддержки одаренных детей   
в Белгородской области**

**Штатное расписание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области**

| **Категория персонала** | **Количество штатных единиц** |
| --- | --- |
| Администратор (заместитель директора) | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Педагог по направлению (лаборант) | 4 |
| Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей (инженер) | 1 |
| Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий (педагог-организатор) | 1 |
| Специалист по работе с партнерами (бухгалтер) | 1 |
| Специалист технической поддержки (IT) (программист) | 1 |
| Специалист по связям с общественностью  и работе со средствами массовой информации (педагог-организатор) | 1 |
| Специалист по организации интенсивных профильных программ | 1 |
| Специалист по организации программ дополнительного образования (педагог дополнительного образования) | 1 |
| Специалист по сопровождению онлайн-обучения (программист) | 1 |
| Специалист (педагог-организатор) | 1 |
| Психолог (педагог-психолог) | 1 |
| Методисты по направлениям деятельности Регионального центра | 3 |
| Педагоги по направлениям деятельности Регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера (преподаватели вузов) | 25 |
| Повар | 1 |
| Подсобный рабочий | 1 |
| Уборщик служебных помещений | 1 |
| Бухгалтер | 1 |
| Водитель | 2 |