



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

П Р И К А З

« 12 » марта 2021 года

№ 244

**О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских
работ им. В.И. Вернадского**

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования **приказываю:**

1. Провести 13 марта 2021 года на базе областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс) для обучающихся образовательных организаций Белгородской области в формате on-line конференции.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2).

4. Назначить оператором Конкурса структурное подразделение ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» - Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.

5. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха» (Сингатуллина Е.В.):

5.1. Утвердить Программу проведения Конкурса в срок до 12 марта 2021 года.

5.2. Сформировать и согласовать с оргкомитетом регионального этапа Конкурса состав экспертных комиссий каждой секции в срок до 12 марта 2021 года.

5.3. Обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения Конкурса.

5.4. Организовать регистрацию заявок и консалтинговое сопровождение участников Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**



Е.Г. Тишина



Ковалевская Евгения Геннадиевна
(4122) 73-28-16



Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «12» сентября 2021 г. № 244

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
в 2020-2021 году

1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее - Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых из разных регионов России и стран мира.

Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения - учения о ноосфере - сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения В.И. Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Задачи Конкурса:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

– развитие образовательных программ и методик, сопровождающих исследовательскую деятельность учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;

– развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем и дополнительном образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы учащихся. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы или работы с эмпирическими материалами, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствии с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство Конкурсом

Организатором регионального этапа Конкурса является департамент образования Белгородской области.

Оператором регионального этапа Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.

Конкурс проходит при поддержке НИУ «БелГУ» и БГТУ им. Шухова

3. Порядок участия в Конкурсе

Региональный тур включает отборочный и финальный этапы.

Отборочный тур проводится с 28 февраля по 6 марта 2021 года и включает в себя экспертизу текстов исследовательских работ и отбор на финальный этап. Списки приглашённых участников размещаются на сайте www.aucentr.ru не позднее 9 марта 2020 года.

Финальный этап проводится в формате on-line конференции (дистанционно) 13 марта 2021 года в 10.00.

На Конкурс принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться на момент проведения on-line конференции в общеобразовательных учреждениях (8-11 классы). Оценка работ производится без учета возраста участника.

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления.

Естественнонаучное направление:

- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

- Охрана природы и окружающей среды (The nature Conservancy).

- Инженерная экология (Engineering ecology).

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).

- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics).

- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology).

- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.

- Физика и астрономия (Physics and Astronomy).

- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

- Инженерные исследования (Engineering research).

Гуманитарное направление:

- Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.).

- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: "Литературоведение" (Literary Criticism), "Искусствоведение" (Art Criticism).

- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).

– Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).

– Региональное краеведение (Regional Studies).

По решению оргкомитета направления могут быть объединены в секции с единым протоколом.

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями среднего профессионального образования, другими организациями, а также авторами лично.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшие на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

К рассмотрению также не принимаются работы, содержащие менее 70% оригинальности согласно результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Для участия в Конкурсе необходимо представить свою заявку (см. п. 6) и текст работы на адрес электронной почты: konkursbelgorod@mail.ru с пометкой «Вернадский, название образовательной организации» до 27 февраля 2021 г.

Контактное лицо: Глеб Михайлович Бродский, тел.: 8-980-523-19-04

4. Требования к работам

Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции «Математика» работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf.

Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см.

Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: "... была получена прямая зависимость (рис. 1) ..." или "... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)..." или "... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)..."

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: "...что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005).."

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Оргкомитеты региональных конференций Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского представляют работы на Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского в установленном порядке.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке. Гражданами государств дальнего зарубежья, в которых русский язык не является государственным/ официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

5. Подведение итогов

Итоги регионального этапа Конкурса подводятся до 16 марта 2021 года Экспертным советом и публикуются на сайте www.aucentr.ru .

Оценка работ проводится на основе следующих критериев:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);

- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;

- корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных),

проведения процедуры исследования;

- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

- уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);

- уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);

- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

- качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.

Апелляции по результатам конкурса не принимаются.

Победители Конкурса награждаются дипломами департамента образования Белгородской области.

6. Форма заявки

Название работы	
Секция	
Фамилия, имя и отчество научного руководителя работы	
Фамилия, имя и отчество автора (авторов) работы	
Возраст автора	
Класс обучения	
Образовательное учреждение (по Уставу полностью)	
Контактный домашний адрес	
Контактный e-mail	
Контактный телефон	

Приложение № 2
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «12» сентября 2021 г. № 274

**Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ
им. В. И. Вернадского в 2020-2021 учебном году**

Рухленко Николай Михайлович – первый заместитель начальника департамента – начальник управления образовательной политики департамента образования Белгородской области

Сидорова Елена Владиславовна – начальник отдела сопровождения образовательной деятельности ОГБУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»

Ковалевская Евгения Геннадиевна – главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»

Тяпугина Инна Валентиновна – директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Сингатуллина Евгения Владимировна – руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области

Вагурин Иван Юрьевич – методист Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области

Бродский Глеб Михайлович – методист Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области