

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2021/2022 учебном году**

#### **1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее - Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых Белгородской области.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является департамент образования Белгородской области.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.

1.4. Конкурс проходит при поддержке НИУ «БелГУ» и БГТУ им. В.Г. Шухова.

1.5. Конкурс имеет статус регионального уровня.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. **Цель:** интеллектуальное и личностное развитие юношества Белгородской области, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В. И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно- философского обобщения - учения о ноосфере - сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе.

##### **2.2. Задачи:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;

- знакомство школьников с современными известными учеными, достижениями фундаментальной и прикладной науки;



- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, сопровождающих исследовательскую деятельность учащихся, содействие их широкому распространению в образовательной системе, преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы, дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;
- развитие региональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем и дополнительном образовании, и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся **8-11-х классов** общеобразовательных организаций. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждения среднего профессионального образования, другими организациями, а также авторами лично.

3.2. Участники Конкурса подают индивидуальные заявки, представляющие авторские научно-исследовательские работы.

3.3. В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.4. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

### **4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса в течение учебного года, утверждает состав жюри экспертных советов.

4.3. Оргкомитет разрабатывает и утверждает критерии научно-исследовательских работ, утверждает порядок награждения.

4.4. Оргкомитет утверждает программу конкурса, список участников, протоколы экспертных советов, решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

4.5. Оргкомитет Утверждает критерии и регламент экспертизы работ на Конкурсе.

4.6. Оргкомитет рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конкурса.



## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Региональный тур включает отборочный и финальный этапы.

5.2. Отборочный тур проводится с **21 февраля по 26 февраля 2022 года** и включается в себя экспертизу текстов исследовательских работ и отбор на финальный этап. Списки приглашённых участников размещаются на сайте [www.aucentr.ru/vernadskiy2](http://www.aucentr.ru/vernadskiy2) не позднее **4 марта 2022 года**.

5.3. Финальный этап проводится в формате онлайн конференции **12 марта 2022 года в 10.00**.

## **6. Направления научно-исследовательских работ:**

6.1. В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

### **Естественнонаучное направление:**

- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Охрана природы и окружающей среды. (The nature Conservancy)
- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities)
- Микология. (Mycology)
- Инженерная экология. (Engineering ecology)
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection)
- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics)
- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology)
- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования
- Физика и астрономия (Physics and Astronomy)
- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики
- Инженерные исследования (Engineering research)



### **Гуманитарное направление:**

- Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.)
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism)
- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)
- История: человек и событие (History: People and Events)
- Военная история (Military History)
- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law)
- Региональное краеведение (Regional Studies)
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today)
- Археология (Archeology)

### **7. Требования к работам**

7.1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции **Математика** работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

7.2 Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

7.3. Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ... «или»... для данных пород характерны повышенные содержания стронция



(табл. 1)... «или»... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...)».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «..что было неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005)..».

7.4. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Оргкомитеты региональных конференций Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского представляют работы на Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского в установленном порядке.

7.5 К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

## 8. Условия участия

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить свою **заявку** и **текст работы** на адрес электронной почты: **konkursbelgorod@mail.ru** с пометкой «Вернадский, название образовательной организации» до **20 февраля 2022 года** Вместе с работой необходимо также представить: **краткую аннотацию** работы (объемом не более ста слов) и **справку** об оригинальности работы, выданную системой «**Антиплагиат**».

8.2. Учащиеся, которые не зарегистрировались в установленные сроки, к участию в Конкурсе не допускаются.

8.3. К рассмотрению также не принимаются работы, содержащие **менее 50% оригинальности**, согласно результатам проверки, в системе «Антиплагиат».

8.4. Для выступления на секциях докладчику предоставляется **не более 5 минут**. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей работы с использованием навыков ораторского искусства. Приветствуется применение мультимедийных средств сопровождения, наглядных пособий, плакатов, таблиц, проектных продуктов, результатов исследований. **Время строго регламентировано.**

8.5. Выступления учащихся оцениваются согласно критериям (п. 11).

## 9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой секции по направлениям по решению экспертных комиссий.

9.2. Победители Конкурса награждаются дипломами департамента



образования Белгородской области.

9.3. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся до **18 марта 2022 года** и публикуются на сайте [www.aucentr.ru/vernadskiy2](http://www.aucentr.ru/vernadskiy2).

9.4. Апелляции или оспаривание результатов оценки работ не предусмотрены.

### **10. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Конкурса производятся за счет Оргкомитета Конкурса в соответствии со сметой расходов.

9.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

### **11. Критерии оценки исследовательской и проектной работы**

| <b>№</b>                                       | <b>Критерии</b>   | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|--|---|---------------------------------------|
| 1  | общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение); | 10                                    |
| 2  | полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;  | 10                                    |
| 3  | корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;         | 10                                    |
| 4  | соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.   | 10                                    |
| 2  | уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);  | 10                                    |
| 3  | уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);                                  | 10                                    |
| 4  | логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;  | 10                                    |
| 5  | качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.   | 10                                    |
| 6  | оригинальность работы   | 10                                    |
| <b>Итоговое максимальное количество баллов</b> |   | <b>90</b>                             |

#### **По вопросам участия в Конкурсе просим обращаться:**

Асеева Дарья Сергеевна, специалист по конкурсному сопровождению одаренных детей Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, e-mail: [algorithmuspehacentr@mail.ru](mailto:algorithmuspehacentr@mail.ru), тел. 8-908-789-16-15.



Приложение № 2  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «11» марта 2021 г. № 3288

**Состав организационного комитета регионального этапа  
Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ  
им. В.И. Вернадского в 2021-2022 году**

**Тишина Елена Георгиевна** – начальник департамента образования Белгородской области

**Сидорова Елена Владиславовна** – начальник отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»

**Поликарпова Мария Владимировна** – главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»

**Тяпугина Инна Валентиновна** – директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

**Сингатуллина Евгения Владимировна** – руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.

**Асеева Дарья Сергеевна** – педагог-организатор Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.