



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«11» декабря 2023 г.

№ 3623

**О проведении регионального
трека Всероссийского конкурса
научно-технологических
проектов «Большие вызовы»
в 2023-2024 учебном году**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, а также привлечения к работе с талантливой молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 23 марта 2024 года региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении регионального трека Конкурса (далее – Положение) (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального трека Конкурса (приложение № 2).

4. Утвердить состав экспертных комиссий регионального трека Конкурса (приложение № 3).

5. Назначить координатором регионального трека Конкурса структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей).

6. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей (Никулина Е.В.):

6.1. Проинформировать образовательные организации о проведении регионального трека Конкурса.

6.2. Организовать сбор, обработку и хранение заявок, работ участников регионального трека Конкурса и дополнительных материалов.

6.3. Принять меры по обеспечению объективности проведения регионального трека Конкурса.

6.4. Организовать работу экспертных комиссий на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

7. Отделу сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Сидорова Е.В.):

7.1. Обеспечить координацию работы между Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей, министерством образования Белгородской области и органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, по подготовке и проведению регионального трека Конкурса.

7.2. Наградить победителей и призеров регионального трека Конкурса дипломами министерства образования Белгородской области.

8. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

8.1. Проинформировать образовательные организации о проведении регионального трека Конкурса.

8.2. Организовать участие обучающихся в региональном треке Конкурса согласно Положению.

9. Провести региональный трек Конкурса в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

10. Учесть, что ответственность за жизнь и здоровье участников регионального трека Конкурса при проведении финального этапа возлагается на органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Хоменко Е.С.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Лазарева Яна Вячеславовна
(4722) 73-28-16
Никулина Евгения Викторовна
+7 (908) 789-16-15

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 11 » *декабря* 2023 г. № *3623*

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном треке Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд) и министерством образования Белгородской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, организационно-технологическую модель проведения, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров регионального трека Конкурса.

1.3. Региональный трек Конкурса является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4. Региональный трек Конкурса проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления регионального трека Конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР)

и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1 к Положению.

1.7. Официальный сайт Конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru/>, информацию по организации и проведению регионального трека Конкурса можно получить на сайте <http://aucentr.ru/bigv4/>.

1.8. Региональный трек Конкурса проводится на территории Белгородской области.

1.9. Официальным языком проведения Конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие на добровольной основе. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения регионального трека Конкурса

2.1. Организатором регионального трека Конкурса является министерство образования Белгородской области.

2.2. Координатором регионального трека Конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей. Ответственный за проведение регионального трека Конкурса: Асеева Дарья Сергеевна, методист структурного подразделения Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области, тел.: +7 (908) 789-16-15.

2.3. Региональный трек Конкурса проводится 23 марта 2024 года в 10.00 часов в дистанционном формате.

2.4. В региональном треке Конкурса принимают участие (далее – участники Конкурса):

– обучающиеся из Белгородской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (7-11 классы);

– обучающиеся из Белгородской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса.

2.5. Для участия в региональном треке Конкурса всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку на сайте <http://aucentr.ru/> по ссылке <http://aucentr.ru/bigv4/> (в системе <http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания, презентации и заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2 к Положению. Региональный координатор оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.6. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника Конкурса, направленной на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых

временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.7. Участник может подать заявку на участие только в одном направлении Конкурса.

2.8. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.9. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.10. Каждый участник может представлять только один проект.

2.11. Индивидуальные результаты участников Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) по каждому направлению Конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников. В случае командного проекта результат для каждого участника считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются по единым критериям согласно Приложению № 3 к Положению.

2.13. Направление проектной работы участника Конкурса может быть изменено в соответствии с ее содержанием по решению Экспертной комиссии.

2.14. Родитель (законный представитель) участника при регистрации на региональный трек Конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением, предоставляет координатору Конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет).

2.15. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках Конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению, подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в Конкурсе лицами.

2.16. Участвовать в финальном этапе регионального трека Конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе количество баллов, установленное организатором Конкурса.

2.17. В финальном этапе Конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором регионального трека Конкурса.

2.18. Очная защита проектных работ на финальном этапе регионального трека Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов Конкурса и других регионов. Координатор

финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Конкурса.

2.19. Сроки проведения Конкурса:

– прием заявок с 20 ноября 2023 года по 15 февраля 2024 года (включительно);

– отборочный этап регионального трека Конкурса проводится с 16 по 25 февраля 2024 года;

– финальный этап регионального трека Конкурса проводится 23 марта 2024 года.

2.20. Организатор Конкурса:

– утверждает состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального трека Конкурса;

– утверждает составы экспертных комиссий регионального трека Конкурса по каждому направлению;

– определяет квоты победителей и призеров регионального трека конкурса;

– утверждает результаты регионального трека Конкурса по каждому направлению;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе регионального трека Конкурса по каждому направлению (количество победителей и призеров Конкурса не может превышать 40% от общего количества участников по каждому направлению);

– награждает победителей и призеров регионального трека Конкурса дипломами министерства образования Белгородской области;

– вправе привлекать к проведению Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.21. Координатор Конкурса:

– создает и сопровождает официальный сайт регионального трека Конкурса;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов регионального трека Конкурса;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального трека Конкурса;

– информирует руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Белгородской области, участников Конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Конкурса, а также о Положении регионального трека Конкурса, о ходе его проведения;

– осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;

- обеспечивает консультационно-методическую поддержку, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Конкурса на онлайн-платформе Конкурса;

- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников регионального трека Конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса в формате, установленном организаторами заключительного этапа Конкурса.

2.22. Оргкомитет регионального трека Конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения, оформляет Положение (регламент проведения) регионального трека Конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение регионального трека Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.23. Состав Оргкомитета регионального трека Конкурса формируется из представителей министерства образования Белгородской области, представителей структурного подразделения Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области, педагогических, научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова», экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.24. Экспертные комиссии регионального трека Конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания, проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров регионального трека Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального трека Конкурса;

- представляют организатору регионального трека Конкурса результаты финала (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Заключительный этап Конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

3.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призеры региональных треков Конкурса, проводимых в Белгородской области в текущем учебном году;
- победители дистанционного Конкурса текущего учебного года.

3.3. Участники заключительного этапа Конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе Конкурса.

3.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению Конкурса.

3.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом заключительного этапа Конкурса.

3.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа Конкурса посредством видеоконференсвязи.

3.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников Конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса.

3.8. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

3.9. Регламент проведения заключительного этапа Конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса в срок до 1 апреля текущего учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Методическое обеспечение всех этапов Конкурса, а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «11» декабря 2023 г. № 3623

**Состав организационного комитета регионального трека
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Мухартов Андрей Александрович	первый заместитель министра образования Белгородской области
	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
2.	Сидорова Елена Владиславовна	начальник отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
3.	Лазарева Яна Вячеславовна	главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
4.	Тоторкулова Алина Александровна	главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
5.	Асеева Дарья Сергеевна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», секретарь
6.	Алтынник Наталья Игоревна	директор Малого технологического университета БГТУ им. В.Г. Шухова, к.т.н.
7.	Худасова Ольга Геннадьевна	директор открытой инжиниринговой школы НИУ «БелГУ»
8.	Тяпугина Инна Валентиновна	директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
9.	Никулина Евгения Викторовна	руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

10.	Бугакова Мария Витальевна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
-----	------------------------------	---

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «11» декабря 2023 г. № 3623

**Состав экспертной комиссии регионального трека
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Алтынник Наталья Игоревна	директор Малого технологического университета БГТУ им. В.Г. Шухова, к.т.н.
2.	Ананьева Марина Андреевна	лаборант-исследователь научно-проектного центра когнитивных нейронаук и нейротехнологий НИУ «БелГУ»
3.	Андреева Наталья Владимировна	начальник отдела развития исследовательских компетенций научно-образовательного центра НИУ «БелГУ»
4.	Асеева Дарья Сергеевна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
5.	Баженова Оксана Олеговна	начальник отдела студенческой науки, БГТУ В.Г. Шухова
6.	Бессонов Владимир Иванович	специалист МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова в области программирования и 3D-моделирования
7.	Загидуллина Дания Тимуровна	специалист МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова в области гуманитарных наук
8.	Коротченко Кирилл Викторович	специалист МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова в области конструирования и эксплуатации БПЛА
9.	Костоглодов Роман Дмитриевич	специалист МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова в области программирования
10.	Коськов Игорь Сергеевич	директор Центра сотрудничества с приоритетными регионами мира управления международного сотрудничества НИУ «БелГУ»
11.	Маслова Дарья Николаевна	ассистент кафедры психиатрии, наркологии и клинической психологии НИУ «БелГУ»
12.	Пархоменко Владислав Евгеньевич	специалист МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова в области программирования и web-разработки
13.	Пеньков Виктор Евгеньевич	профессор кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания

14.	Северин Алексей Петрович	старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории разработки образовательных программ и технологий в медицинской и фармацевтической промышленности НИУ «БелГУ»
15.	Семейкин Александр Юрьевич	доцент кафедры «Безопасности жизнедеятельности» Химико-технологического института БГТУ им. В.Г. Шухова, к.т.н.
16.	Ставер Леонид Николаевич	специалист МТУ БГТУ им. В.Г. Шухова в области программирования и 3D-моделирования
17.	Никулина Евгения Викторовна	руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
18.	Тяпугина Инна Валентиновна	директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области

Приложение № 1
к Положению о региональном треке
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» министерства
образования Белгородской области
от « ____ » _____ 2023 г. № _____

**Список тематических направлений регионального трека
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование проектного направления
1.	Агропромышленные и биотехнологии
2.	Беспилотный транспорт и логистические системы
3.	Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4.	Генетика и биомедицина
5.	Когнитивные исследования
6.	Космические технологии
7.	Нанотехнологии
8.	Природоподобные и нейротехнологии
9.	Новые материалы
10.	Освоение Арктики и Мирового океана
11.	Передовые производственные технологии
12.	Современная энергетика
13.	Умный город и безопасность
14.	Экология

к Положению о региональном треке
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» министерства
образования Белгородской области
от «___» _____ 2023 г. № _____

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- 1.2.** Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.
- 1.3.** Формат *.pdf, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.
- 1.4.** В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.
- 1.5.** Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- 2.1.** Презентация должна быть оформлена в формате * .pdf.
- 2.2.** Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации не более 15 слайдов.
- 2.3.** Размер файла не должен превышать 7 Мб.

Приложение № 3
к Положению о региональном треке
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» министерства
образования Белгородской области
от «___» _____ 2023 г. № _____

**Критерии оценки работ участников регионального трека
Всероссийского научно-технологического конкурса проектов
«Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году**

1. Обязательные требования к содержанию работы.

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70 %.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен.

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^1$$

2. Критерии для оценки исследовательских работ.

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

¹ Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Критерий 1. Формулирование цели и задач		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.		1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.		3
Критерий 2. Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области / область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.		1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.		3
Критерий 3. Методы использованной в работе		
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).		0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).		1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется).		2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.		3
Критерий 4. Качество полученных результатов		
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.		0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.		1

Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков /потребителей/ пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) четко обозначен круг потенциальных заказчиков /потребителей/ пользователей; 2) заявленные показатели назначения измеримы.	2

Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы.	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) описание использованных ресурсов; 3) способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) описание использованных ресурсов; 3) способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена	3

программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5