



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«27» декабря 2024 года

№ 3944

**О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских
работ им. В.И. Вернадского**

В целях развития навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также привлечения к работе с талантливой и одаренной молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего профессионального образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 15 марта 2025 года на базе областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха») региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс) в 2024-2025 учебном году для обучающихся образовательных организаций Белгородской области в формате онлайн-конференции.

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2).

4. Назначить оператором Конкурса структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»).

5. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (Никулина Е.В.):

5.1. Назначить ответственными за проведение Конкурса Асееву Дарью Сергеевну, методиста Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

5.2. Утвердить Программу проведения Конкурса в срок до 10 марта 2025 года.

5.3. Сформировать и согласовать с оргкомитетом регионального этапа Конкурса состав экспертных комиссий каждой секции в срок до 10 марта 2025 года.

5.4. Обеспечить работу информационной платформы и наличие необходимого технического оборудования для проведения Конкурса.

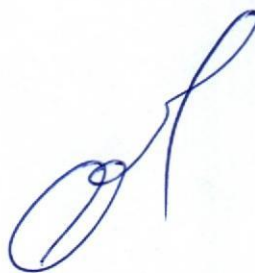
6. Отделу сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Сидорова Е.В.):

6.1. Обеспечить координацию работы между Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», министерством образования Белгородской области и органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов, по подготовке и качественному проведению Конкурса.

6.2. Обеспечить награждение победителей и призеров Конкурса дипломами министерства образования Белгородской области.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «14» декабря 2024 г. № 3914

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых Белгородской области.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является министерство образования Белгородской области.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является: структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области.

1.4. Конкурс проходит при поддержке НИУ «БелГУ» и БГТУ им. В.Г. Шухова, ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

1.5. Конкурс имеет статус регионального уровня.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** интеллектуальное и личностное развитие юношества Белгородской области, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся. Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения, учения о ноосфере, сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе.

2.2. Задачи:

– обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

– развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе

в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;

- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- развитие образовательных программ и методик, сопровождающих исследовательскую деятельность учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;

- развитие региональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем и дополнительном образовании, и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся **8-11-х классов** общеобразовательных организаций и студенты 1, 2 курсов СПО. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждения среднего профессионального образования, другими организациями, а также авторами лично.

3.2. Участники Конкурса подают индивидуальные заявки, представляющие авторские научно-исследовательские работы.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При выполнении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.4. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, ранее представленные на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса в течение учебного года, утверждает состав экспертных советов.

4.3. Оргкомитет разрабатывает и утверждает критерии научно-исследовательских работ, утверждает порядок награждения.

4.4. Оргкомитет утверждает программу Конкурса, список участников, протоколы экспертных советов, критерии и регламент экспертизы работ на Конкурсе, а также решает иные вопросы по организации работы Конкурса.

4.6. Оргкомитет рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Региональный тур включает отборочный и финальный этапы.

5.2. Отборочный тур проводится с **03 февраля по 21 февраля 2025 года** и включает в себя экспертизу текстов исследовательских работ и отбор на финальный этап. Списки приглашенных участников размещаются на сайте www.aucentr.ru/vernadskiy5/ не позднее **28 февраля 2025 года**.

Финальный этап проводится в формате онлайн конференции (дистанционно)

6. Направления научно-исследовательских работ:

6.1. В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

- Науки о Земле (Earth Science) – геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) – гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

- Охрана природы и окружающей среды. (The nature Conservancy).

- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities).

- Микология. (Mycology).

- Инженерная экология (Engineering ecology).

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) – бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).

- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics).

- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology).

- Химия (Chemistry) – неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.

- Физика и астрономия (Physics and Astronomy).

- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) – новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

- Инженерные исследования (Engineering research). Компьютерное моделирование.

Гуманитарное направление:

- Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.).

- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) – психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

- Искусство и литература (Fine Art and Literature) – подсекции:

«Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism)

- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).

- История: человек и событие (History: People and Events).

- Военная история (Military History).

- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).

- Региональное краеведение (Regional Studies).

- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).

- Личность, памятники, события в религиозной культуре (Personality, memorials, events in religious culture).

- Археология (Archeology).

7. Требования к работам

7.1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах doc или docx. Для секции «**Математика**» работы должны быть дополнительно представлены в формате pdf.

7.2. Печатный объем работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы – 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков).

При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

7.3. Технические требования к тексту:

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman, 12 pt. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1.)...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1.)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1., табл.1.)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «...что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др., 2005).»

7.4. Не рассматриваются работы, содержащие некорректные заимствования, плагиат, и написанные с помощью нейросетей: организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы-участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

7.5 К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.

8. Условия участия

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке www.aucentr.ru/vernadskiy5/ и прикрепить текст работы до **02 февраля 2025 года**. Вместе с работой необходимо также представить **краткую аннотацию** объемом не более ста слов и справку об оригинальности работы, выданную системой «**Антиплагиат**».

8.2. Учащиеся, которые не зарегистрировались в установленные сроки, и прикрепили некорректные заявки к участию в Конкурсе не допускаются.

8.3. К рассмотрению также не принимаются работы, содержащие менее **50% оригинальности** согласно результатам проверки в системе «**Антиплагиат**».

8.4. Для выступления на секциях докладчику предоставляется **не более 5 минут**. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей работы с использованием навыков ораторского искусства. Приветствуется применение мультимедийных средств сопровождения, наглядных пособий, плакатов, таблиц, проектных продуктов, результатов исследований. **Время строго регламентировано.**

8.5. Выступления учащихся оцениваются согласно критериям (п. 11).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой секции по направлениям, а в отдельных случаях дополнительно по решению экспертных советов. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Белгородской области.

Итоги регионального этапа Конкурса подводятся до 28 марта года и публикуются на странице Конкурса www.aucentr.ru/vernadskiy5/.

9.4. Апелляции по результатам конкурса не принимаются.

10. Финансирование Конкурса

10.1 Участие в Конкурсе является бесплатным.

11. Критерии оценки исследовательской и проектной работы

№	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);	10
2.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;	10
3.	Корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;	10
4.	Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.	10
5.	Уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);	10

6.	Уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);	10
7.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;	10
8.	Качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.	10
9.	Оригинальность работы	10
Итоговое максимальное количество баллов		90

По вопросам участия в Конкурсе просим обращаться:

Асеева Дарья Сергеевна, методист Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», специалист по конкурсному сопровождению Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», тел. 8-908-789-16-15, (4722) 77-81-96 (доб.209), e-mail: algoritmuspheacentr@belregion.ru.

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «14» сентября 2024 г. № 3944

**Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ
им. В.И. Вернадского в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мухартов Андрей Александрович	первый заместитель министра образования Белгородской области
2.	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник управления департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
3.	Сидорова Елена Владиславовна	начальник сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
4.	Лазарева Яна Вячеславовна	главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
5.	Квашина Анна Александровна	директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области
6.	Никулина Евгения Викторовна	руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области

7.	Асеева Дарья Сергеевна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК Белгородской области
8.	Глуховская Марина Владимировна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК Белгородской области
9.	Сапенко Виктория Юрьевна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, учитель ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области