



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«19» сентября 2024 года

№ 2889

**О реализации проекта
«Школы – ассоциированные
партнеры «Сириуса» в системе
образования Белгородской
области**

В целях формирования сети ведущих общеобразовательных организаций – школ в Белгородской области, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами технической, естественно-научной направленности и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Реализовать проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в системе образования Белгородской области (далее – Проект) в 2024-2025 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (приложение № 1).

2.2. План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта (приложение № 2).

2.3. Перечень участников и ответственных лиц Проекта (приложение № 3).

2.4. Информацию о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности (приложение № 4).

3. Отделу науки высшего и дополнительного профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области (Шаповалова Н.А.) обеспечить:

3.1. Содержательное и ресурсное вовлечение в Проект организаций высшего образования.

3.2. Принятие необходимых для реализации проекта нормативно-правовых актов.

3.3. Контроль за реализацией Проекта.

3.4. Организационное сопровождение Проекта региона.

4. Назначить региональным координатором структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области (Никулина Е.В.)

5. Региональному координатору Проекта обеспечить:

5.1. Подготовку плана мероприятий («Дорожную карту») 2024- 2025 учебного года.

5.2. Реализацию плана мероприятий не позднее 01 июня 2025 года.

5.3. Взаимодействие участников и мониторинг результативности Проекта.

5.4. Организацию проведения в общеобразовательных организациях Белгородской области (далее – Школы) вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ.

5.5. Совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех», на основании диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, участие в проведении программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

5.6. Научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта.

5.7. Взаимодействие с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями и предприятиями региона.

5.8. Проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.9. Условия для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.10. Проведение мониторинга хода реализации Проекта и составление промежуточных и итоговых отчетов о реализации Проекта.

6. Руководителям общеобразовательных организаций, вовлеченных в Проект, обеспечить внесение соответствующих изменений в критерии оценки результативности и профессиональной деятельности учителей, преподающих предметы на углубленном уровне.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Белгородской области Мухартова А.А.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**



А.В. Милёхин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»
в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), а также иными законами и подзаконными актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих общеобразовательных организаций – Школ в субъектах Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Задачи Проекта

2.1. Последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта.

2.2. Формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2.3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов.

2.4. Создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта.

2.5. Методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение в классах Проекта.

3. Участники Проекта

- Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);
- Министерство образования Белгородской области;
- Структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – Региональный центр);
- Общеобразовательные организации Белгородской области;
- Образовательные организации высшего образования в Белгородской области – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – ВУЗ);
- Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия Белгородской области (далее – Предприятие).

4. Порядок отбора участников Проекта

4.1. Порядок отбора общеобразовательных организаций для участия в реализации Проекта:

4.1.1. Для включения общеобразовательных организаций в состав участников Проекта министерство образования Белгородской области направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ региона, являющихся участниками Проекта.

4.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать общеобразовательная организация для участия в реализации Проекта:

- готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- наличие в общеобразовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к настоящему Положению (далее – профильные предметы);
- готовность руководства и педагогического коллектива общеобразовательной организации к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе

сопровождение классов, в которых реализуются программы Проекта (далее – класс Проекта), и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

– возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта;

– возможность установить партнерские связи с ВУЗами (включая научные центры) и предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 5 и 6 Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

5. Порядок отбора ВУЗов для участия в реализации Проекта

5.1.1. Для включения в состав участников Проекта ВУЗ заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием).

5.1.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать ВУЗ для участия в реализации Проекта:

– готовность руководства и педагогического коллектива ВУЗа следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

– готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов.

– наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

6. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта

6.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и ВУЗом).

6.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

– готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

– готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов.

7. Порядок реализации Проекта

7.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению министерства образования Белгородской области в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 4.1.2 Положения.

7.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой согласно методическим рекомендациям, разработанным Фондом.

7.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе двух, трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 8 Положения (далее – направления программы Проекта).

7.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус. Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

7.5. Фонд совместно с региональным координатором Проекта два раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

7.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

7.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

8. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

8.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;
- в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

8.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Школа, реализующая программу Проекта, вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям программы в 5-6 классах.

8.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

8.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой, согласно Приложению № 4 к настоящему Положению, с учетом возможностей Школы и приоритетов обучающихся.

9. Функции участников Проекта

9.1. Фонд «Талант и Успех»

9.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

9.1.2. Утверждает перечень общеобразовательных организаций – участников Проекта на очередной учебный год по представлению глав регионов.

9.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

9.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении к Положению, с учетом межпредметных связей.

9.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

9.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

9.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

9.1.8. Предоставляет доступ к электронной платформе «Сириус. Школы» обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

9.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

9.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

9.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

9.1.12. Организует совместно с Региональным координатором проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

9.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

9.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

9.1.15. Предоставляет в регионы необходимую информацию о всех

образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

9.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

9.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

9.2. Министерство образования Белгородской области

9.2.1. Принимает решение о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

- следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

- обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных ВУЗов и Предприятий;

- обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;

- обеспечить принятие необходимых для реализации проекта нормативных правовых актов на уровне региона.

9.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

9.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

9.2.4. Утверждает приказ о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

9.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

9.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

9.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

9.3. Региональный координатор

9.3.1. В соответствии с рекомендациями Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе и согласовывает его с министерством образования Белгородской области.

9.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

9.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

9.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами региона, ВУЗаами, Предприятиями и Фондом.

9.3.5. Осуществляет организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

9.3.6. Организует проведение в Школах региона вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам в форме диагностических работ:

- осуществляет контроль за соблюдением регламента проведения диагностических работ в регионе;

- организует по необходимости направление наблюдателей в пункты проведения диагностических работ;

- организует и контролирует проверку письменных работ и составление сводного протокола с результатами проведения диагностических работ.

9.3.7. Организует проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

9.3.8. Совместно с Фондом на основании диагностик профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в проведении программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

9.3.9. Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

9.3.10. Принимает участие в формировании партнерской сети («Школы – ВУЗы – Предприятия») в регионе.

9.3.11. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование:

- по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;

- по разработке планов профориентационной работы.

9.3.12. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

9.3.13. Организует проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта (в том числе с привлечением ВУЗов).

9.3.14. Организует проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки.

9.3.15. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением ВУЗов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

9.3.16. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

9.3.17. Совместно с Фондом на основании диагностик

профессиональных компетенций педагогических работников Школ участвует в проведении программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

9.4. Общеобразовательная организация

9.4.1. Определяет педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

9.4.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

9.4.3. Обеспечивает разработку и утверждение программ Проекта, в том числе учебных планов, планов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной направленности и обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

9.4.4. Обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности.

9.4.5. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

9.4.6. Издает приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

9.4.7. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

9.4.8. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ.

9.4.9. Организует взаимодействие с другими участниками Проекта (ВУЗами и Предприятиями), заключает соглашения с участниками Проекта (ВУЗом и Предприятием), разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

9.4.10. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

9.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

9.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

9.4.13. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

9.4.14. Принимает участие в обучении и консультировании других общеобразовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

9.4.15. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;
- координирует работу обучающихся Школы на платформе «Сириус. Школы»;
- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

9.5. Высшее учебное заведение

9.5.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

9.5.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

9.5.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

9.5.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

9.5.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

9.5.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

9.5.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

9.5.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

9.5.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

9.6. Предприятие

9.6.1. Взаимодействует с Региональным координатором, ВУЗами и Школами.

9.6.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

9.6.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и ИТ-сферах, соответствующих профилю Проекта.

9.6.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

- осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

- предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

- организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

9.6.5. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

10. Финансирование проекта

10.1. Участие в Проекте является бесплатным.

**Перечень участников и ответственных лиц проекта
«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»**

№	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации по Уставу	Директор общеобразовательной организации	Ф.И.О., должность, ответственного лица за проект от общеобразовательной организации
1.	Муниципальный городской округ «Город Белгород»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода	Галева Елена Валентиновна	Козлова Ольга Александровна, заместитель директора
2.	Муниципальный городской округ «Город Белгород»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода	Давыденко Марина Сергеевна	Колесникова Юлия Петровна, заместитель директора
3.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области»	Боболович Владислав Олегович	Поповиченко Мария Владимировна, заместитель директора
4.	Борисовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Иванчук Елена Васильевна	Палагута Марина Владимировна, заместитель директора
5.	Губкинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области	Горшкова Елена Александровна	Черникова Людмила Петровна, заместитель директора

6.	Ивнянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» Ивнянского района Белгородской области	Гай Инна Евгеньевна	Долгих Денис Николаевич, заместитель директора
7.	Старооскольский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» Старооскольского городского округа	Котарева Валентина Ивановна	Елина Оксана Николаевна, заместитель директора
8.	Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель Яковлевского городского округа»	Булгакова Татьяна Ивановна	Мин Людмила Ивановна, заместитель директора
9.	Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа»	Жидкова Оксана Тимофеевна	Шаламова Ирина Викторовна, заместитель директора
Образовательные организации Белгородской области продолжающие работать по проекту в 2024-2025 учебном году				
10.	Белгородский район	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Алгоритм Успеха» Белгородской области	Квашина Анна Александровна	Подставка Светлана Александровна, заместитель директора
11.	Старооскольский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Колосова Анна Михайловна	Гончарова Елена Сергеевна, заместитель директора
12.	Яковлевский городской округ	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Конова Надежда Владимировна	Кашацева Галина Дмитриевна, заместитель директора

**Дорожная карта по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»
на 2024/2025 учебный год**

Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
I. Вхождение в Проект				
1.	Решение министерства образования Белгородской области региона о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	Министерство образования Белгородской области, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	Май – июнь 2024 года	1. Официальное письмо о вхождении школ Белгородской области в Проект; 2. Перечень школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе; Назначение региональных и школьных координаторов
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в регионе)	Министерство образования Белгородской области, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	до 31 августа 2024 года	Утвержденная дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Фондом о реализации Проекта в регионе	Министерство образования Белгородской области, Фонд «Талант и Успех»	до 31 августа 2024 года	Подписанное соглашение

II. Организационно-подготовительный этап

<p>4. Формирование классов Проекта в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение отборочных диагностических работ – отбор обучающихся в классы Проекта по результатам диагностической работы либо ОГЭ; – отбор и назначение педагогов в классы Проекта 	<p>Министерство образования Белгородской области, Фонд «Талант и успех»</p>	<p>Июнь – август 2024 года</p>	<p>1. Списки рекомендованных к зачислению в классы Проекта;</p> <p>2. Список преподавателей профильных предметов.</p>
<p>5. Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>До 31 августа 2024 года</p>	<p>Приказы о зачислении</p>
<p>6. Разработка нормативной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение о классах Проекта; – учебные планы; – рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта 	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>- Положение о классах Проекта, учебные планы, рабочие программы: до 1 сентября 2024 года;</p> <p>- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: до 1 октября 2024 года</p>	<p>1. Утвержденные учебные планы;</p> <p>2. Рабочие программы;</p> <p>3. Школьное положение о классах Проекта</p>
<p>7. Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями</p>	<p>Общеобразовательные организации, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха», вуз-партнер, предприятие-партнер</p>	<p>Июнь – октябрь 2024 года</p>	<p>Заключенные договоры</p>
<p>8. Разработка совместно с партнерами Проекта плана</p>	<p>Общеобразовательные организации, региональный</p>	<p>Июнь – октябрь 2024 года</p>	<p>Утвержденные планы</p>

	профориентационной работы	центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», вуз-партнер, предприятие-партнер		
9.	Организация участия предприятий региона в реализации проектной деятельности обучающихся	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», предприятие-партнер	В течение года	Совместная проектная деятельность
III. Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса				
10.	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия)	Фонд «Талант и успех»	Апрель – декабрь 2024 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков на платформе «Сириус. Школы»
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Фонд «Талант и успех»	Апрель – август 2024 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к электронной платформе «Сириус. Школы». Инструктаж по работе с платформой.	Фонд «Талант и успех», общеобразовательные организации	Август 2024 года	Сформированные на платформе «Сириус. Школы» классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов общеобразовательных организаций	Фонд «Талант и успех»	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Видеозаписи обучающихся семинаров; 3. Методические семинары в дистанционном формате

14.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Видеозаписи обучающих семинаров
15.	Организация мероприятий по повышению профмастерства и программ повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций, работающих в классах Проекта	Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», вуз-партнер	В течение учебного года	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы; 2. Обучающие семинары
IV. Апробация Проекта				
16.	Апробация рабочих программ по математике, физике, информатике, биологии, химии	Общеобразовательные организации	В течение учебного года	Рабочие программы
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	Общеобразовательные организации, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	В течение учебного года	План внеурочной деятельности
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Общеобразовательные организации, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», вуз-партнер, предприятие-партнер	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защита

19.	<p>Организация и проведение защит проектных работ обучающихся. Проводится в два этапа: – школьный этап (предзащита); – региональный (заключительный) этап.</p>	<p>Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», общеобразовательные организации</p>	<p>Школьный этап: до 30 марта 2025 года Заключительный этап: 14-18 апреля 2025 года</p>	<p>1. Подписанные листы экспертной оценки; 2. Сводный протокол оценки проектных работ; 3. Награждение авторов лучших работ среди участников из общеобразовательных организаций региона и Проекта в целом</p>
20.	<p>Организация профориентационной работы с обучающимися</p>	<p>общеобразовательные организации, вуз-партнер, предприятие-партнер</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Отчет о проведенных мероприятиях</p>
21.	<p>Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона</p>	<p>Министерство образования Белгородской области, вуз-партнер</p>	<p>Февраль – июнь 2025 года</p>	<p>Выделенные целевые места в вузах региона</p>
22.	<p>Организация и проведение пригласительной работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций – участников Проекта и кандидатов на вхождение в Проект</p>	<p>Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», общеобразовательные организации</p>	<p>02-05 декабря 2024 года</p>	<p>Протокол результатов</p>
23.	<p>Организация и проведение олимпиады «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов общеобразовательных организаций – участников Проекта</p>	<p>Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха», общеобразовательные организации</p>	<p>15-16 марта 2025 года</p>	<p>1. Протокол олимпиады; 2. Награждение лучших участников</p>

V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта			
	Анализ текущих результатов освоения обучающимися учебных программ	Общественные организации, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	Ежемесячно
24.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися учебных программ	Фонд «Талант и успех» – диагностические материалы. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» – контроль проведения и обработка протоколов. Образовательные организации – организация проведения	Промежуточная диагностическая работа: 02-05 декабря 2024 года Итоговая диагностическая работа: 23-25 апреля 2025 года
25.	Организация и проведение промежуточной и итоговой диагностических работ с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	Протоколы с результатами диагностической работы
26.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для общеобразовательных организаций	Фонд «Талант и успех», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	Декабрь 2024 года, май 2025 года Аналитический отчет
27.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	Общественные организации (школьный психолог), Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	В течение учебного года Аналитическая справка/отчет
28.	Диагностика компетенций преподавателей профильных предметов	Общественные организации (школьный психолог), Региональный центр	24-30 марта 2025 года Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для учителей

		<p>выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»</p>		<p>профильных предметов</p>
29.	<p>Экспертная оценка пилотной стадии Проекта</p>	<p>Фонд «Талант и успех», министерство образования Белгородской области, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»</p>	<p>Май – июнь 2025 года</p>	<p>1. Министерство образования Белгородской области – решение о продолжении участия в Проекте; 2. Фонд «Талант и Успех» – решения в рамках дальнейшего развития Проекта</p>

Информация о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся классов

1. 7-9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса деятельности внеурочной	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2. 7-9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса деятельности внеурочной	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Дополнительные главы математики	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

3. 7-9 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса деятельности внеурочной	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

4. 10-11 класс физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

5. 10-11 класс физико-математического направления («Физика» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

6. 10-11 класс математико-информационного направления («Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

7. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

8. 10-11 класс химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1