



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«11» января 2026 года

№ 114

**О проведении регионального
(национального) трека
Международного конкурса
научно-технологических
проектов «Большие вызовы»
в 2025-2026 учебном году**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений, а также привлечения к работе с талантливой молодежью научно-педагогического сообщества учреждений высшего образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 21 марта 2026 года региональный (национальный) трек Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (далее – Положение) (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2).

4. Утвердить состав экспертных комиссий Конкурса (приложение № 3).

5. Назначить координатором Конкурса структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»).

6. Региональному центру выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (Никулина Е.В.):

6.1. Проинформировать образовательные организации о проведении Конкурса.

6.2. Организовать сбор, обработку и хранение заявок, работ участников Конкурса и дополнительных материалов.

6.3. Принять меры по обеспечению объективности проведения Конкурса.

6.4. Организовать работу экспертных комиссий на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

7. Отделу сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Барсукова А.И.):

7.1. Обеспечить координацию работы между Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», министерством образования Белгородской области и органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных и городских округов, по подготовке и проведению Конкурса.

7.2. Наградить победителей и призеров Конкурса дипломами министерства образования Белгородской области.

8. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов:

8.1. Проинформировать образовательные организации о проведении Конкурса.

8.2. Организовать участие обучающихся в Конкурсе согласно Положению.

9. Провести Конкурс в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами.

10. Учесть, что ответственность за жизнь и здоровье участников Конкурса при проведении финального этапа возлагается на органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**

А.А. Мухартов

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном (национальном) треке Международного конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2025/2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Международном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025/2026 учебном году (далее – Региональный (национальный) конкурс), перечень направлений, организационно-технологическую модель проведения, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Регионального (национального) конкурса.

1.3. Региональный (национальный) конкурс является отборочным этапом Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4. Региональный (национальный) конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального (национального) конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным

предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 5.

1.7. Официальный сайт Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»: <https://bigchallenges.ru/konkurs>, информацию по организации и проведению Регионального (национального) конкурса можно получить на сайте <http://aucentr.ru/bigv6/>.

1.8. Региональный (национальный) конкурс проводится на территории Белгородской области.

1.9. Официальным языком проведения регионального (национального) конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие на добровольной основе. Взимание платы за участие не допускается.

2. Организация и порядок проведения регионального (национального) конкурса

2.1. Организатором Регионального (национального) конкурса является министерство образования Белгородской области.

2.2. Координатором Регионального (национального) конкурса является Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Ответственный за проведение Регионального (национального) конкурса: Асеева Дарья Сергеевна, методист структурного подразделения Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области, тел. 8 (4722) 77-81-95.

2.3. Региональный (национальный) конкурс проводится 21 марта 2026 года в 10.00 часов в онлайн-формате с применением платформы МАХ.

2.4. В Региональном (национальном) конкурсе принимают участие:

- обучающиеся из Белгородской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (7-11 классы);

- обучающиеся из Белгородской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса (далее – участники).

2.5. Для участия в Региональном (национальном) конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо в срок **до 20 февраля** текущего учебного года подать заявку на сайте <http://aucentr.ru/> по ссылке <http://aucentr.ru/bigv6/> (в системе <http://online.sochisirius.ru>), загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания, презентации и заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 6. Региональный координатор оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.6. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника Конкурса, направленной на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.7. Участник может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального (национального) конкурса.

2.8. Участниками Регионального (национального) конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.9. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.10. Каждый участник может представлять только один проект. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

2.11. Индивидуальные результаты участников Регионального (национального) конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) по каждому направлению Конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников. В случае командного проекта результат для каждого участника считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются по единым критериям согласно Приложению № 7.

2.13. Направление проектной работы участника Конкурса может быть изменено в соответствии с ее содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.14. Родитель (законный представитель) участника при регистрации на Региональный (национальный) конкурс, подтверждает ознакомление с настоящим Положением, предоставляет координатору Конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет).

2.15. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- относящиеся не к научно-технологическим проектам, а к социальной, культурной, около профессиональной («soft skills») направленности;
- не имеющие личного исследовательского вклада участника конкурса или индивидуальной разработки самим участником конкурса;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению, подаче заявок и проектов;
- разработанные участниками конкурса в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус. ИИ»;
- разработанные участниками конкурса в рамках Уральской проектной смены без существенных изменений (модификаций) проекта;
- разработанные участниками конкурса в рамках профильных проектных программ Образовательного центра «Сириус» без существенных изменений (модификаций) проекта;

– разработанные в рамках Научно-технологической проектной образовательной программы» Большие вызовы»;

– разработанные лицами, не участвующими в конкурсе.

2.16. Участвовать в финальном этапе Регионального (национального) конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе количество баллов, установленное организатором Регионального (национального) конкурса.

2.17. В финальном этапе Регионального (национального) конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального (национального) конкурса (Приложение № 1).

2.18. Защита проектных работ на финальном этапе Регионального (национального) конкурса проводится в онлайн-формате мероприятия, открытого для представителей организаторов Конкурса и других регионов. Координатор финального этапа также обеспечивает видеозапись презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Регионального (национального) конкурса.

2.19. Участник Регионального (национального) конкурса предоставляет организатору право использования проектной работы с указанием сведений автора – участника путем: воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров, распространения на официальном сайте конкурса и других источников сети Интернет, доведения до общего сведения, включения в составные и иные произведения.

2.20. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

2.21. Сроки проведения Регионального (национального) конкурса:

- прием заявок с 12 января 2026 года по 20 февраля 2026 года (включительно).
- отборочный этап Регионального (национального) конкурса проводится с 21 февраля по 09 марта 2026 года.
- финальный этап Регионального (национального) трека Конкурса проводится 21 марта 2026 года.

2.22. Организатор Регионального (национального) конкурса:

- утверждает состав организационного комитета по подготовке и проведению Регионального (национального) конкурса;
- утверждает составы экспертных комиссий Регионального (национального) конкурса по каждому направлению;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального (национального) Конкурса;
- утверждает результаты Регионального (национального) конкурса по каждому направлению;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального (национального) конкурса по каждому направлению (количество победителей и призеров не может превышать 40% от общего количества участников по каждому направлению);
- призерами Регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям;

- победителями Регионального (национального) конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

- награждает победителей и призеров Регионального (национального) конкурса дипломами министерства образования Белгородской области;

- вправе привлекать к проведению Регионального (национального) конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.23. Координатор Регионального (национального) конкурса:

- создает и сопровождает официальную страницу Регионального (национального) конкурса на сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» <https://aucentr.ru/>;

- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального (национального) конкурса;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет регионального (национального) конкурса;

- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального (национального) конкурса;

- информирует руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Белгородской области, участников Регионального (национального) конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального (национального) конкурса, а также о Положении и о ходе его проведения;

- осуществляет продвижение Регионального (национального) конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Регионального (национального) конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- осуществляет консультирование потенциальных участников регионального (национального) конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения мероприятия;

- обеспечивает консультационно-методическую поддержку, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов регионального (национального) конкурса на онлайн-платформе в системе «Сириус.Онлайн»;

- передает не позднее 01 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального (национального) конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса в формате, установленном организаторами заключительного этапа.

2.24. Оргкомитет Регионального (национального) конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального (национального) конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение Регионального (национального) конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального (национального) конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Регионального (национального) конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.25. Состав оргкомитета Регионального (национального) конкурса формируется из представителей министерства образования Белгородской области, представителей структурного подразделения Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области, педагогических, научно-педагогических работников ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» и ФГБОУ ВО БГТУ им В.Г. Шухова», экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.26. Экспертные комиссии Регионального (национального) конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания, проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Регионального (национального) конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального (национального) конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором;

- представляют организатору Регионального (национального) конкурса результаты финала (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок проведения заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных (национальных) и дистанционного конкурсов в период с 04 апреля по 25 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и очного мероприятия на Федеральной территории «Сириус» (очная защита проекта перед экспертной комиссией).

3.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призеры региональных (национальных) конкурсов, проводимых в субъектах РФ, странах СНГ, Абхазии и Южной Осетии в текущем учебном году;

- победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

3.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 01 по 03 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

3.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому тематическому направлению конкурса. Каждый участник заключительного этапа выполняет задания самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках.

3.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом заключительного этапа конкурса.

3.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате очного мероприятия на Федеральной территории «Сириус» (очная защита проекта перед экспертной комиссией).

3.7. По итогам второго тура заключительного этапа формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

3.8. В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25 % призеров от числа участников очного мероприятия.

3.9. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

3.10. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса не позднее 15 марта текущего учебного года.

3.11. Список победителей и призеров заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте конкурса не позднее 25 мая текущего учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Методическое обеспечение всех этапов Международного конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Состав организационного комитета регионального (национального) трека
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О .	Должность
1.	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
2.	Барсукова Анастасия Игоревна	начальник отдела сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
3.	Николаенко Дарья Александровна	директор МТУ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
4.	Булгаков Сергей Борисович	директор института организации и управления набором, доцент кафедры механического оборудования ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
5.	Ермак Светлана Николаевна	начальник регионального центра «Школьная лига» МТУ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
6.	Квашина Анна Александровна	директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
7.	Никулина Евгения Викторовна	руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

8.	Саблина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования «Белгородского регионального детского технопарка «Кванториум» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»
9.	Асеева Дарья Сергеевна	методист, педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
10.	Глуховская Марина Владимировна	методист, педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
11.	Родина Оксана Геннадьевна	методист, педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «21» января 2026 г. № 114

**Состав экспертной комиссии регионального (национального) трека
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Николаенко Дарья Александровна	директор МТУ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
2.	Андреева Наталья Владимировна	доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики института инженерных и цифровых технологий НИУ «БелГУ», кандидат физико-математических наук
3.	Семейкин Александр Юрьевич	доцент кафедры «Безопасности жизнедеятельности» Химико-технологического института БГТУ им. В.Г. Шухова, кандидат технических наук
4.	Чуев Сергей Александрович	доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, доцент, кандидат биологических наук
5.	Ермак Светлана Николаевна	начальник регионального центра «Школьная лига» МТУ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
6.	Саблина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования «Белгородского регионального детского технопарка «Кванториум» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»
7.	Давыдова Любовь Евгеньевна	учитель биологии МОУ «Северная СОШ № 3 «Большая Медведица»
8.	Бессонов Владимир Иванович	специалист ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» в области программирования и 3D-моделирования
9.	Костоглодов Роман Дмитриевич	специалист Малого технологического университета БГТУ им. В.Г. Шухова в области программирования и беспилотных логистических систем

10.	Никулина Евгения Викторовна	руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», кандидат экономических наук, методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
11.	Квашина Анна Александровна	директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
12.	Асеева Дарья Сергеевна	методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
13.	Костюченко Валентина Федоровна	учитель химии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
14.	Боровской Антон Сергеевич	педагог дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
15.	Кириллов Семен Сергеевич	учитель ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», педагог дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Приложение № 5
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «21» января 2026 г. № 114

**Список тематических направлений регионального (национального) трека
Международного конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году**

№	Наименование проектного направления
1.	Агропромышленные и биотехнологии
2.	Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность
3.	Генетика и биомедицина
4.	Когнитивные и междисциплинарные исследования
5.	Космические технологии
6.	Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника
7.	Передовые производственные технологии
8.	Природоподобные и нейротехнологии
9.	Современная энергетика
10.	Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии
11.	Экология и изучение изменений климата

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

1.2. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

1.3. Формат *.pdf, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 7 Мб.

1.4. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

1.5. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

2.1. Презентация должна быть оформлена в формате *.pdf.

2.2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации не более 15 слайдов.

2.3. Размер файла не должен превышать 7 Мб.

**Критерии оценки работ участников регионального (национального) трека
международного научно-технологического конкурса проектов
«Большие вызовы» 2025-2026 учебном году**

1. Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70 %.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст работы содержит более 20000 знаков (не включая пробелы). Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен.

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}^1$$

2. Критерии для оценки исследовательских (научно-исследовательских) работ

Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта.

¹ Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Критерий 1. Формулирование цели и задач		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.		1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.		3
Критерий 2. Анализ области исследования		
Нет обзора литературы изучаемой области / область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.		1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.		3
Критерий 3. Методы, использованные в конкурсной работе		
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).		0
Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).		1
Методики описаны, но отсутствует обоснование применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется).		2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.		3
Критерий 4. Качество полученных результатов		
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.		0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.		1

Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач проектной работы	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков /потребителей/ пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков /потребителей/ пользователей; 2) Заявленные показатели назначения измеримы. Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой	2

он направлен; актуальность проекта обоснована; Четко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Отсутствует анализ существующих решений, нет списка используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2
Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют	2

заявленным.	
Приведено подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомленности в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Приказ

тип документа (заполняет разработчик документа)

«О проведении регионального (национального) трека Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2025-2026 учебном году»

наименование документа (заполняет разработчик документа)

от «11» января 2026 года № 114
(заполняет работник отдела делопроизводства)

Адресаты, которым необходимо направить копию документа	Способ рассылки	Экз.
	СЭД/ЭП	
Первый заместитель министра области Мухартов А.А.	СЭД	1
Начальник департамент образовательной политики (Клименченко Е.Н.)	СЭД	1
Отдел сопровождения образовательной деятельности ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Барсукова А.И.)	СЭД	1
Управления образованием муниципальных и городских округов	СЭД	22
Управление образования администрации Алексеевского района		
Управление образования администрации Белгородского района		
Управление образования администрации Борисовского района		
Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»		
Управление образования администрации Вейделевского района		
Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»		
Управление образования администрации Губкинского городского округа		
Управление образования администрации Грайворонского района		
Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»		
Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»		
Отдел образования администрации Красненского района		
Отдел образования администрации Красногвардейского района		
Управление образования администрации Краснояружского района		
Управление образования администрации Новооскольского района		
Управление образования администрации Прохоровского района		
Управление образования администрации Ракитянского района		
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»		
Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области		
Управление образования администрации Чернянского района		
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области»		
Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район»		
Управление образования администрации г. Белгорода		
Опорные школы	СЭД	22
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»		
ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»		
ОГАОУ «Шуховский лицей»		
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»		
ОГБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»		
ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»		
ОГБОУ «Вейделевская СОШ»		

ОГБОУ «Пятницкая СОШ»		
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»		
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»		
ОГБОУ «Бирюченская СОШ»		
ОГБОУ «Краснояржужская СОШ»		
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»		
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»		
ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»		
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»		
ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»		
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»		
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»		
ОГБОУ «Беленихинская СОШ»		
ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»		
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»		
Ответственный за составление листа рассылки:		
	(подпись, ФИО (полностью), телефон, дата) Глуховская Марина Владимировна, (4722) 77-81-92, 19.01.2026 г.	