

Министерство образования Белгородской области
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Письменная работа регионального этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

05 декабря 2024 года

Уважаемый участник!

Вам даны 45 вопросов по двум тематическим блокам:

1. «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний»
2. «Ситуационные задачи».

Вам необходимо выбрать только один правильный вариант ответа. На выполнение письменной работы отводится 60 минут.

Каждый правильный ответ первого блока оценивается в 0,5 балла. Каждый правильный ответ второго блока оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов за письменный тур – 25 баллов.

Блок 1. «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний»

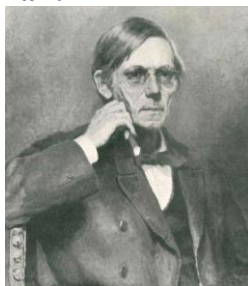
1. В условиях быстро меняющегося мира, где технологии развиваются стремительно, а глобальные вызовы требуют новых подходов, ключевым навыком человека является...

- А) умение решать задачи и находить решение проблем
- Б) умение работать в команде
- В) умение непрерывно учиться
- Г) умение работать с цифровыми инструментами

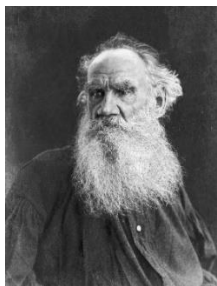
2. Таня и Саша близнецы. Они долго думали о том, как отпраздновать свой день рождения. Саша предлагала пойти в кафе с семьей, а Таня хотела организовать вечеринку с друзьями. Они рьяно спорили о том, чей вариант лучше. В итоге они не смогли договориться, и за них приняли решение родители. Какую стратегию поведения в конфликте, согласно К. Томасу, используют девочки?

- А) сотрудничество
- Б) компромисс
- В) избегание
- Г) соперничество

3. Кому из известных педагогов принадлежит высказывание «Счастлив тот, кто счастлив дома»?



А) Сергей
Александрович
Рачинский



Б) Лев
Николаевич
Толстой



В) Пётр
Фёдорович
Каптерев



Г) Надежда
Константиновна
Крупская

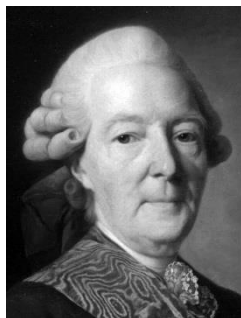
4. Индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая нашу повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер – это...

- А) неформальное образование
- Б) информальное образование
- В) формальное образование
- Г) дополнительное образование

5. Деятельность приносит человеку удовольствие, он стремится к поиску новых и трудных задач, к расширению своих возможностей и познания - это характеристика ...

- А) внутренней положительной мотивации
- Б) внешнейположительной мотивации
- В) внутренней отрицательной мотивации
- Г) внешней отрицательной мотивации

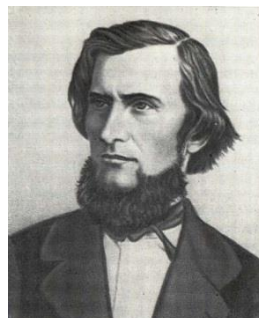
6. Основоположник научной педагогики в России, которому в 2023 году в Москве и Ярославле были открыты памятники.



А) Иван
Иванович
Бежкой



Б) Василий
Александрович
Сухомлинский



В) Константин
Дмитриевич
Ушинский



Г) Шалва
Александрович
Амонашвили

7. Воздействие на сознание личности или группы людей, основанное на НЕкритическом восприятии информации, называется ...

- А) эмоциональным заражением
- Б) внушением
- В) убеждением
- Г) принуждением

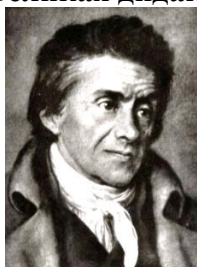
8. В науке существует иерархическая модель потребностей Абрахама Маслоу. Какие потребности находятся на самом нижнем уровне пирамиды?

- А) потребности в любви и принадлежности
- Б) потребности в безопасности
- В) физиологические потребности
- Г) потребности в уважении

9. Чешский педагог, основоположник математики - науки о том, как человек учится. Автор педагогического труда «Великая дидактика».



А) Ян Амос
Коменский



Б) Иоганн Генрих
Песталоцци



В) Эразм
Роттердамский



Г) Мишель де
Монтень

10. Какой способностью обладают только эмоционально зрелые люди?

- А) способность легко выражать свои эмоции
- Б) способность контролировать свои эмоции
- В) способность часто испытывать сильные эмоции
- Г) способность не проявлять эмоции

11. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования. К какой группе результатов относятся: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом?

- А) предметные результаты
- Б) метапредметные результаты
- В) личностные результаты
- Г) универсальные результаты

12. Вид мышления, основанный на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечение от других, несущественных?

- А) наглядно-действенный
- Б) словесно-логический
- В) абстрактно-логический
- Г) наглядно-образный

13. Ядро навыков XXI века «4К» составляют: коммуникация, критическое мышление, креативность и ...

- А) командная работа
- Б) корпоративная культура
- Г) контактная работа
- Д) корпоративная этика

14. В какой ситуации технология медиации в школе НЕ применима?

- А) участники медиативной процедуры младше 10 лет
- Б) в конфликтной ситуации задействованы родители
- В) участниками конфликта являются учитель и ученик
- Г) конфликтная ситуация касается буллинга в классе

15. В рамках психолого-педагогических исследований ученые используют метод, благодаря которому можно получить объективную количественную и качественную характеристику изучаемого свойства или явления. Назовите этот метод исследования.

- А) наблюдение
- Б) тестирование
- В) моделирование
- Г) интервью

16. 2024 год объявлен Президентом Российской Федерации годом ...

- А) науки
- Б) педагога и наставника
- В) семьи
- Г) культуры

17. Сложная умственная деятельность, цель которой заключается в усвоении знаний, формировании умений и навыков, развитии мыслительных способностей, называется...

- А) решением задачи
- Б) научной деятельностью
- В) решением проблемы
- Г) учебной деятельностью

18. К какой группе командных ролей, согласно модели Р.М. Белбина, относятся генератор идей, аналитик-стратег и специалист?

- А) роли, ориентированные на действия
- Б) роли, ориентированные на людей
- В) роли, ориентированные на мысли
- Г) роли, ориентированные на деятельность

19. В каком году открылось высшее учебное заведение для мальчиков из привилегированных дворянских семей – Императорский Царскосельский лицей?

- А) в 1811 году
- Б) в 1804 году
- В) в 1764 году
- Г) в 1701 году

20. Школьный психолог проводит обследование обучающихся с помощью специальных методик по предварительному запросу учителей или родителей, а также по собственной инициативе с исследовательской или профилактической целью. Как называется этот вид деятельности психолога?

- А) психологическая коррекция
- Б) психологическая профилактика
- В) психологическая диагностика
- Г) психологическая консультирование

21. Страна, в которой принята система школьной оценки от 1 до 10 баллов, - это...

- А) Россия
- Б) Германия
- В) Белоруссия
- Г) Франция

22. Методика, известная как «школа творческой личности», девиз которой «творчество во всем: в постановке вопроса, в приемах его решения, в подаче материала» - это ...

- А) КВИЗ
- Б) ПРИЗ
- В) БРИЗ
- Г) ТРИЗ

23. Универсальный инструмент оценки качества проекта на любом этапе проектирования – это ...

- А) SWOT-анализ
- Б) самоанализ
- В) SMART-анализ
- Г) взаимоанализ

24. Какой вид памяти отвечает за сохранение информации о пережитом опыте?

- А) кратковременная память
- Б) оперативная память
- В) долговременная память
- Г) мгновенная память

25. Советский педагог-практик, добившийся выдающихся результатов в коллективном воспитании молодежи, писатель, автор произведения «Книга для родителей».



А) Виктор
Федорович
Шаталов



Б) Василий
Александрович
Сухомлинский



В) Антон
Семенович
Макаренко



Г) Станислав
Теофилович
Шацкий

26. Прочитайте текст и определите, какое слово пропущено в предложениях.

«С точки зрения гуманистического подхода _____ следует рассматривать как веру в положительные качества человека, которые раскрываются и развиваются при создании специальных условий. Амонашвили Ш.А. в своих работах вводит понятие деятельностного _____, говоря о необходимости выстраивать процесс целенаправленного педагогического влияния на лучшее в ребенке на основе результатов наблюдения и анализа его поведения».

- А) альтруизм
- Б) гуманизм
- В) энтузиазм
- Г) оптимизм

27. Степан готовится к олимпиаде. Чтобы добиться успеха, понять свои возможности и рассчитать силы, он решил использовать метод описания цели «SMART». Какая формулировка вопроса будет соответствовать параметру «Значимость цели»?

- А) Что конкретно нужно сделать, чтобы стать призёром?
- Б) Насколько для меня важно занять призовое место?
- В) Какое место я хочу занять?
- Г) Смогу ли я стать призёром?

28. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» – это ...

- А) инклюзивное образование
- Б) адаптивное обучение
- В) интегрированное образование
- Г) интегративное обучение

29. Почему официальной датой основания психологии как самостоятельной науки считается 1879 год?

- А) был издан первый психологический журнал «Философские штудии (исследования)»
- Б) психология была введена в общеобразовательный школьный курс
- В) открылась лаборатория экспериментальной психологии
- Г) была издана книга П.Ф. Каптерева «Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц»

30. Какой из предложенных вариантов НЕ является признаком благополучного коллектива?

- А) существующие в коллективе правила едины для всех
- Б) все участники коллектива учатся на «хорошо» и «отлично»
- В) каждый участник коллектива может и готов помочь другому

Г) между участниками коллектива могут возникать разногласия, но не бывает ссор или конфликтов

31. Советский художественный фильм, в котором показан яркий пример учителя, любящего свой предмет и вникающего в проблемы своих учеников. В главном герое фильма – учителе вечерней школы Несторе Петровиче гармонично сочетаются требовательность, гуманизм и сопереживание к своим ученикам, многие из которых старше своего учителя. Как называется фильм?

- А) «Дорогая Елена Сергеевна»
- Б) «Весна на Заречной улице»
- В) «Большая перемена»
- Г) «Это мы не проходили»

32. В основе социального волонтерства лежит идея...

- А) просветительства
- Б) социокультурности
- В) альтруизма
- Г) позитивизма

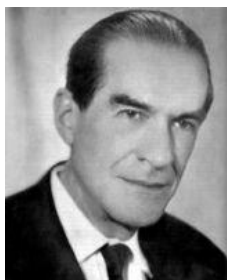
33. Французский философ Рене Декарт считал, что взаимодействие организмов с окружающими телами опосредовано нервной машиной, в которой мозг выполняет роль центра, а от него расходятся «нервные трубки». Внешние факторы действуют на концы расположенных в теле нервных «нитей», которые, натягиваясь, открывают клапаны отверстий, ведущих из мозга в нервы. По этим открытым каналам «животные духи» (выражение Декарта) устремляются в соответствующие мышцы, которые в результате «надуваются». Позже русские ученые И.М. Сеченов и И.П. Павлов доработали идею Декарта и изучили описанный им феномен в физиологии и психологии. Как называется этот феномен?

- А) анализ
- Б) инстинкт
- В) темперамент
- Г) рефлекс

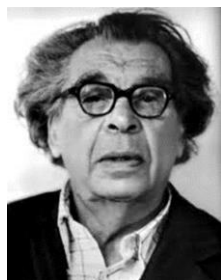
34. Информация, с помощью которой ученик может подтвердить или опровергнуть правильность своих догадок, понять способы решения задачи, осознать свои сильные и слабые стороны, осознать насколько его понимают – это...

- А) обратная связь
- Б) оценка учебной деятельности
- В) отметка учебной деятельности
- Г) рефлексия

35. Кто из отечественных психологов является создателем направления в психологии, получившего название «Теория деятельности»?



А) Алексей
Николаевич
Леонтьев



Б) Даниил
Борисович
Эльконин



В) Лев
Семёнович
Выготский



Г) Леонид
Владимирович
Занков

36. Прочитайте фрагмент из известного педагогического труда и определите автора и название произведения.

«Не делайте вашему воспитаннику никаких выговоров: предоставьте ему получать их от опыта; не наказывайте его: он не знает, что значит быть виноватым; никогда не заставляйте его просить прощения: он не может вас оскорбить. Так как в его поступках нет нравственности, то он ничего не может сделать нравственно дурного и заслуживающего наказания или выговора».

- А) Франсуа Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль»
- Б) Жан-Жак Руссо «Эмиль, или О воспитании»
- В) Януш Корчак «Как любить ребенка»
- Г) Иоганн Генрих Песталоцци «Лингард и Гертруда»

37. Процесс воображения осуществляется с помощью различных механизмов. Один из них, агглютинация – это соединение не соединяемых в реальности качеств и свойств, частей предметов. Возникновение какого сказочного персонажа обязано данному механизму воображения?

- А) Дюймовочка
- Б) Русалочка
- В) Чебурашка
- Г) Винни-Пух

38. Какой вид деятельности, согласно Д.Б. Эльконину, является ведущим в младшем школьном возрасте (7-10 лет)?

- А) предметно-манипулятивная деятельность
- Б) непосредственно эмоциональное общение
- В) учебная деятельность
- Г) интимно-личностное общение

39. Педагогическая одаренность, являясь важнейшей предпосылкой успешного становления в педагогической профессии, включает в себя универсальные и специальные компоненты. Какой компонент относится к группе универсальных?

- А) креативность
- Б) коммуникативные способности
- В) артистизм
- Г) организаторские способности

40. Как называется основной закон страны, её высший нормативно-правовой акт?

- А) Федеральный закон
- Б) Указ президента
- В) Гражданский кодекс
- Г) Конституция

Блок 2. «Ситуационные задачи»

1. Мария Ивановна предложила своему классу участвовать в подготовке к школьному новогоднему празднику. При этом было выделено 4 основных направления деятельности: 1) привести в порядок и украсить к празднику актовый зал; 2) выступить в роли ведущих новогоднего праздника; 3) подготовить красочное объявление о празднике и разослать приглашения; 4) подготовить ярмарку-выставку новогодних игрушек (привести в порядок материалы для выставки; разложить игрушки, представленные обучающимися школы; подписать их). Разъяснив все моменты работы, Мария Ивановна положила на стол четыре листка бумаги (по количеству заданий), попросила класс разделиться на команды и выбрать вид работы самостоятельно. Какое педагогическое средство использовал педагог?

- А) ситуация свободного выбора
- Б) коллективное творческое дело

- В) педагогическое требование
- Г) метод поощрения

2. В 6 классе среди детей появились квадроберы. Дети надевают костюмы животных на переменах, встречаются во дворе школы после уроков. Однако, Маша начала и на уроках оставаться в костюме кошки и мяукать. Что следует предпринять классному руководителю в первую очередь?

- А) поставить Маше двойку за поведение
- Б) провести с Машей беседу на тему «Устав школы и правила поведения в школе» в присутствии класса
- В) отвести Машу к школьному психологу
- Г) после урока наедине с Машей выяснить причины такого поведения

3. Саша, ученица 11 класса, сдает ЕГЭ по биологии. Ей важно получить на экзамене высокий балл, потому что она мечтает поступить в престижный ВУЗ и стать врачом. Во время экзамена её начали одолевать беспокойные мысли о том, что она может не справиться с заданиями. Саша стала сильно нервничать, у неё участилось дыхание, задрожали руки, она едва сдерживает слёзы. Как следует поступить Саше, чтобы справиться со стрессом во время экзамена?

- А) смириться с возможным низким баллом, здоровье дороже
- Б) выполнить упражнение, помогающее снизить напряжение, например, глубокое дыхание
- В) съесть шоколадку, потому что шоколад усиливает мыслительную деятельность
- Г) ничего не делать, само пройдет

4. В 3 классе учится Миша, который в социальных сетях постоянно дразнит свою одноклассницу Таню: придумывает ей новые прозвища, обсуждает и высмеивает ее посты (видео). С каждым днём ситуация усугубляется. Таня замкнулась в себе, отказывается ходить в школу. Выберите оптимальный вариант действий классного руководителя в этой ситуации.

- А) провести классный час на тему «Кибербуллинг как правонарушение XXI века»
- Б) поставить Мишу на внутришкольный учёт
- В) провести с родителями Миши предупредительную беседу
- Г) пригласить в школу инспектора по делам несовершеннолетних для проведения профилактической беседы с Мишей

5. В отряде десятилетние дети постоянно нарушают правила чистоты и личной гигиены. Вожатые регулярно делают замечания детям, требуя соблюдения порядка, но дети выполняют требования без особого энтузиазма. Они неохотно убирают комнаты и стирают свои вещи. Какой наиболее приемлемый вариант разрешения ситуации возможен с позиции вожатого отряда?

- А) игнорировать нарушения правил, полагаясь на то, что дети сами поймут необходимость соблюдения чистоты и гигиены
- Б) наказать детей за нарушение правил чистоты и гигиены, применив строгие меры дисциплинарного воздействия
- В) проводить игровые и соревновательные мероприятия по соблюдению правил чистоты и личной гигиены, чтобы сделать этот процесс более привлекательным для детей
- Г) самому начать убирать их комнаты, все равно от детей ничего не добьешься